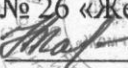


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Жемчужинка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»)**

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 26
«Жемчужинка»
(протокол от 10.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 26 «Жемчужинка»
 Н.В. Жарикова
(приказ от 11.04.2025 № 129-од)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Жемчужинка» города Смоленска
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Жемчужинка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»)
Руководитель	Наталья Вячеславовна Жарикова
Адрес организации	214000, г. Смоленск, переулок Рабочий, дом 2
Телефон, факс	(4812) 38-42-07
Адрес электронной почты	mdou26sml@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 06.03.2015 № 4447 серия 67 ЛО 1 № 0001222

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Жемчужинка» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 155 мест. Общая площадь здания 1735 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1480 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Совет родителей Детского сада.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного образования; - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиН, строится с учётом комплексно-тематического планирования, которое позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения.

В Детском саду сформировано 5 групп, которые посещают 116 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно).

1,5 -3 года (1-ая младшая)		3-4 года (2-ая младшая)		4-5 лет (средняя)		5-6 лет (старшая)		6-7 лет (включительно) (подготов.)	
Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1	18	1	23	1	21	1	28	1	26

В 2024 учебном году деятельность МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка» была направлена на создание условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

Для оценки уровня достижения целей и задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка» проводился педагогический мониторинг освоения воспитанниками пяти образовательных областей

Образовательные области	% освоения
Познавательное развитие	98%
Физическое развитие	99%
Речевое развитие	98%
Социально-коммуникативное развитие	99%
Художественно-эстетическое развитие	98%
Итого	98%

В Детском саду проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению

Уровень готовности воспитанников к школьному обучению	Начало учебного года	Конец учебного года	Уровень мотивации к учебной деятельности (конец года)	
	количество человек	количество человек	уровень	количество человек
Высокий	5	13	I (13-156)	21

Средний	3	5	II (10-12б)	5
Низкий	2	-	III (7-9б)	1
			IV (4-6б)	-
			V (до 3б)	-

В 2024 году консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей проводилось очно, а также осуществлялось дистанционно через модули официального сайта Детского сада в сети Интернет, электронные приложения в социальных сетях.

Для того, чтобы выбрать стратегию работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Кол-во детей	Кол-во семей	Полные семьи	Неполные семьи	Одинокие родители	В разводе	Дети многодетных семей	Дети участников СВО	Родители, воспитывающие	Дети - инвалиды	Родители - инвалиды	Опекуны	Вдовы
К %	К %	К %	К %	К %	К %	К %	К %	К %	К %	К %	К %	К %
116	102	91	18	7	11	24	8	-	-	-	-	
100%	100%	89,2%	17,6%	6,9%	10,8%	23,5%	6,9%	-	-	-	-	

Организация педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка» характеризуется гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Дополнительное образование

Обеспечению качества образования в Детском саду способствовала не только реализация основного содержания направленного на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование.

В 2024 году в Детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе в форме кружков. В истекшем году в дошкольном учреждении функционировало 8 кружков, в которых занималось 80 воспитанников. Охват дополнительными образовательными услугами составил 69%.

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Допол. образов. услуги	Кол-во детей	Место проведения	Время проведения
Образовательная область «Познавательное развитие»					
1.	Фомкина М.Ю., воспитатель	«Веселые пальчики»	10	1-ая мл. группа № 1	1 раз в неделю Среда 15.35
2.	Кириченко Н.С., воспитатель	«Экомир»	10	Подготовит. группа № 5	1 раз в неделю Четверг 15.30
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»					
1.	Каневская Н.В., воспитатель	«Игрушки из бабушкиного сундучка»	10	Старшая группа № 8	1 раз в неделю Четверг 15.30
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»					
1.	Степанова М.В., воспитатель	«Разноцветные ладошки»	10	Средняя группа № 7	1 раз в неделю Среда 15.30
2.	Гуменникова И.В., воспитатель	«Пластилинное чудо»	10	Средняя группа № 7	1 раз в неделю Четверг 15.30
3.	Синякова Л.Ю., воспитатель	«Волшебные краски»	10	2-ая мл. группа № 6	1 раз в неделю Вторник 15.30
Образовательная область «Речевое развитие»					
1.	Зезюлина С.В., учитель-логопед	«Играем-речь развиваем!»	10	Средняя группа № 7	1 раз в неделю Понедельник 15.30
2.	Калинчик Е.К., воспитатель	«АБВГДейка»	10	Старшая группа № 8	1 раз в неделю Вторник 15.30

Созданная в Детском саду система дополнительного образования ориентирует педагогов на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью углубления содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования. Его результаты свидетельствуют о том, что в 2024 году уровень освоения воспитанниками образовательной программы составил 98%.

В Детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ. Учителя-логопеды выявляют детей с нарушениями в речевом развитии, осуществляют коррекцию в ходе групповой и индивидуальной работы, оказывают консультативно-просветительскую помощь. В своей работе учителя-логопеды применяют здоровые сберегающие технологии: фонетическую ритмику, метод кинезиотерапии, пальчиковый игротренинг, схемы по подготовке детей к обучению грамоте. Показатели

мониторинга свидетельствуют о высоком уровне эффективности работы специалистов. По результатам логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями, высокий уровень речевого развития, показали 28 воспитанников, что составляет 54%, средний уровень речевого развития имеют 22 детей, что составляет 44%. Высокий и средний уровни сформированности связной речи показали 94% воспитанников.

Плодотворное сотрудничество со школой, с семьями воспитанников дало положительные результаты, выражающиеся в хорошем уровне готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Благодаря высокому качеству предоставления физкультурно-оздоровительных услуг пропуски одним ребенком по болезни составили 5,8%.

В течение 2024 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

Название	Кол-во участников	Результаты, кол-во чел.		
		Победитель	Призеры	Грамоты
1. Муниципальные мероприятия				
Акция "Открытка женщине"	5			5
"Мы помним, мы гордимся"	6			6
"Говорим стихами о войне!"	1			1
"Удивительное рядом"	8		1	7
"Останови огонь"	4			4
"Мир в радуге профессий"	6		1	5
"Елка эколят молодых защитников природы"	4			4
"Елка на дистанте"	1		1	
"Космический Новый год"	3			3
"Птичье кафе"	5			5
"Выбросить нельзя, переделать"	4			4
"Подари пернатым дом"	3			3
"В здоровом теле-здоровый дух"	6			6
"Экология.Творчество.Дети"	4			4
2. Региональные мероприятия				
"Жизнь в заповедном лесу"	3			
3. Всероссийские мероприятия				
"Росмедаль"	3	2		1
"Детское творчество"	2	2		
"Творческий поиск"	1			1
"Время знаний"	3	3		
"Природа и я"	1	1		

"Самый умный дошколенок"	1	1		
"Творчество и интеллект"	1		1	
4. Международные мероприятия				
"Творчество и интеллект"	3		3	

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством образования в Детском саду.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одна из основных задач дошкольного учреждения - обеспечение педагогического состава квалифицированными специалистами.

В 2024 году в Детском саду образовательный процесс осуществляли 9 педагогов. 9 из них имеют квалификационные категории, что составляет 100% от общего числа педагогических работников дошкольного учреждения.

Кол-во педагогов	Образование		Категория		Педагогический стаж				
	высшее	среднее-специальное	высшая	I	до 5 лет	5–10 лет	10–15 лет	15–20 лет	20 лет и выше
9	6	3	5	4	0	1	1	0	7

В 2024 году 1 педагог успешно прошел квалификационные испытания на высшую квалификационную категорию.

В 2024 году педагоги Детского сада постоянно работали над повышением уровня своих профессиональных знаний, занимаясь самообразованием, участвовали в работе методических объединений города, научных конференций, смотрах - конкурсах профессионального мастерства.

Сведения о педагогических работниках, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	Лауреат
1. Городские конкурсы профессионального мастерства					
"Добротой согреем сердца"	2			2	
"Социально-значимых проектов"	1				1

"Лучший мини-музей в группе ДОУ"	2				1
2. Областные конкурсы профессионального мастерства					
Интернет-олимпиада: "Дошкольное образование по ФГОС ДО"	2		2		
3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства					
"Каледоскоп средств, методик и форм"	4	1	2		1
"Декоративно-прикладное творчество"	2	1	1		
"Методическая разработка"	1	1			
"Конкурс талантов"	3	1		2	
"Особое мастерство"	1		1		
"Лучший в профессии - 2023 учитель-логопед"	1	1			
"Время знаний"	1		1		
"Размещение настенных бизбордов на тему : "Нравственное воспитание"	2				2
4. Международные конкурсы профессионального мастерства					
"Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика"	4	2	2		
Олимпиада "Дошкольное воспитание"	1		1		
"Ваш мини-музей!"	1	1			

Позитивным результатом работы педагогов в 2024 году явилось обобщение и распространение опыта их работы на различных уровнях.

Уровни	Формы	Для какой категории	Тема
Муниципальный	Участие в работе городской проблемной группы	воспитатели	"Формирование российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме"
	Участие в работе городской проблемной группы	воспитатели	"Формирование экологических знаний у воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий"

Федеральный	Выступление на Всероссийской конференции	воспитатели	"Применение ТРИЗ в учебно-воспитательном процессе"
	Выступление на Всероссийской конференции	воспитатели	"Современные технологии как инструмент управления качеством образования"
	Выступление на Всероссийской конференции	воспитатели	"Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры"
	Публикация на сайте издания Портал "Завуч"	воспитатели	"Сотрудничество воспитателя и ребенка как условие развития детского творчества в дошкольном возрасте"
	Публикация в педагогическом журнале "Познание"	воспитатели	"Многопрофильная игрушка как средство всестороннего развития ребенка"
	Публикация на сайте "Время знаний"	воспитатели	"Сказки Смоленского края"
	Публикация на сайте "Педжурнал"	воспитатели	"Знакомим дошкольников с народными праздниками и обрядами"
	Публикация на сайте "Российский инновационный центр образования"	воспитатели	"Актуальные проблемы совершенствования современного образования"
	Публикация на сайте "Российский инновационный центр образования"	воспитатели	"Авторский игровой диалог и его театрализация в дошкольном возрасте"
	Публикация на сайте "образовательного издания "ФГОС онлайн"	воспитатели	"Народная игрушка в жизни ребенка"
	"Публикация на сайте "АПРель-ассоциация педагогов России"	воспитатели	"Взаимодействие ДОУ с родителями с целью воспитания морально-волевых качеств"
	Выступление на Всероссийской конференции	воспитатели	"Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством квест-игры"
Международный	Публикация в сетевом издании "Росмедаль"	воспитатели	"Почему конструктор лучше других игрушек"
	Публикация в сетевом издании "Солнечный свет"	воспитатели	"Скоро в школу"

Таким образом, в 2024 году сохранена тенденция роста профессиональной компетенции педагогических работников Детского сада,

совершенствуется их педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы Детского сада и обеспечивает право участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по пяти образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Укомплектованность библиотечного фонда Детского сада печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями

Каталог учебно-методической литературы
МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Методические пособия Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках», «Государственные символы России» Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Методические пособия Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. Формирование основ безопасности Методические пособия Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Правила дорожного движения. Старшая группа./сост. Поддубная Л.Б. Спарцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Наглядно-дидактические пособия
--	---

	Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. Игровая деятельность Методические пособия Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения на воздухе. Агамова Н.С., Морозов Н.А., Слепцов И.С. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар.
Образовательная область «Познавательное развитие»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности Методические пособия Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2–7 лет. Организация экспериментальной деятельности дошкольников /под ред. Прохоровой Л.Н. Наглядно-дидактические пособия Серия «Играем в сказку» Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Методические пособия Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках», «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Посуда», «Космос» Формирование элементарных математических представлений Методические пособия Новикова В.П. Математика в детском саду. Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП. Метлина Л.С. Математика в детском саду. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Петерсон Л.Г., Холина Н.И. Раз-ступенька, два-ступенька... Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). Рабочие тетради Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Счет до 10», «Цвет», «Форма». Ознакомление с миром природы Методические пособия Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников.

	Веретенникова С.А., Клыков А.А. Четыре времени года Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников. Горькова Л.Г., Кочергина Л.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Овощи», «Фрукты». Серия «Мир в картинках», «Деревья и листья», «Морские обитатели», «Цветы», «Ягоды». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака со щенками».
Образовательная область «Речевое развитие»	Методические пособия Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду. 2-3 года Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. Развитие речи детей 5-7 лет /под ред. Ушаковой О.С. Фалькович Т.А., Барылкина Л.Н. Развитие речи, подготовка к освоению письма: занятия для дошкольников. Ушакова О.С., Сохина Ф.А. Занятия по развитию речи в детском саду. Наглядно-дидактические пособия Серия «Грамматика в картинках». Серия «Рассказы по картинкам». Плакаты «Алфавит».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Методические пособия Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Пантелеева Л.В. «Музей и дети»

Копцева Т.А. «Природа и художник».

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки».

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы).

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.

Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд.

Разенкова Ю.А, Кудрина Т.П, Одиноква Г.Ю., Теплюк С.Н. Лепим, рисуем, творим.

Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи.

Серия «Искусство – детям!» Народная пластика и декоративная лепка.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей.

Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа.

Красота. Радость. Творчество. Программа /сост. Комарова Т. С., Антонова А.В., Зацепина М. Б

Ладушки / И. Каплунова, И. Новоскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей.

Матяшина А.А. «Путешествие в страну «хореография». Программа развития творческих способностей детей средствами хореографического искусства.

Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений».

Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование.

Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр - творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства.

Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду

Петрова В.А. Музыка - малышам.

Петрова В.А., Мы танцуем и поем.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Каргополь – народная игрушка», «Филимоновская игрушка», «Хохлома», «Узоры и орнаменты», «Секреты бумажного листа»

	Серия «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском кремле».
Образовательная область «Физическое развитие»	Методические пособия Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. Лайзане. Физкультура для малышей Синкевич Е.А., Большова Т.В. Физкультура для малышей. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду. Вареник Б.М. Утренняя гимнастика в детском саду. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. Наглядно-дидактические пособия Серия «Зимние виды спорта», «Олимпийское движение». Плакаты.

Каталог электронных образовательных ресурсов
МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»

Наименование	Количество
- Аудиоэнциклопедия «Птицы России» - Аудиоэнциклопедия «Дикие животные» - Аудиоэнциклопедия «Как звучат природные явления» - Аудиоэнциклопедия «Домашние животные» - Аудиоэнциклопедия «Планете, на которой мы живем» - Аудиоэнциклопедия «Как звучат инструменты и орудия труда» - Азбука животных - Азбука растений - Большая детская энциклопедия - Животный мир - Смешарики «Калейдоскоп игр» - Букварик – Смешарик - Праздники со Смешариками - 1С Пушкин А.С. Сказка о золотом петушке - 1С Пушкин А.С. Сказка о царе Салтане - 1С Студия лепки. Животные - 1С Школа Академия речевого этикета - ДОУ Остров дружбы - Логопедия Звуки Й-К-Г-Х 4+ (Би Смарт) - Любимые мелодии Гусельки - Любимые мелодии Калинка-Малинка	30

- Музыка в ДОУ CD С-200 (Учитель) - Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет. А-147 (Учитель) - Мы танцуем Развитие чувства ритма Мьюзик бэби CD (ТОП Интертеймент) - Овчинникова Т.С. Музыка, движение и воспитание MP3 (КАРО) - Организация деятельности детей на прогулке Вторая мл. Средняя гр. CD (Учитель) - Организация деятельности детей на прогулке Ст. и подготов. гр. CD (Учитель) - Османова Г. Времена года для дошколят MP3 (КАРО) Песни для малышей - Русские песни CD (ТОП Интертеймент) - От коллекции – к музею» Фотосессия DVD (Обруч) - 100 шедевров классики для детей - Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. С-104 (Учитель)	
---	--

ИКТ-оборудование:

- интерактивная доска;
- три видеопроектора;
- три ноутбука;
- три телевизора, магнитофоны в группах;
- восемь компьютеров.

VII. Оценка материально-технической базы

Приоритетными направлениями в системе образования Детского сада является укрепление и развитие его материально-технической базы, обеспечение мер безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка» обеспечивает материально-технические условия реализации образовательных программ, позволяющие достичь обозначенные ими цели и задачи:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников Детского сада, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей.

В Детском саду созданы необходимые условия для воспитания и развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для индивидуальной и групповой работы с воспитанниками имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал и спортивная площадка;
- медицинский блок;
- комната старины;
- экологическая комната;
- лаборатория «Любознаек и Почемучек»;
- мини-музей «Народная игрушка»;
- кабинет педагога-психолога;
- два кабинета учителя-логопеда;
- педагогический кабинет и др.;
- мини-музей "Гордость земли Смоленской";
- центр космической славы;
- центр безопасности дорожного движения;
- автогородок.

Детский сад обеспечен автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова по сигналу «Тревога», разработан Паспорт безопасности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории на достаточном уровне соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 10,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 10,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 66,7%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 55,6%
1.8.2	Первая	4 человека/ 44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 55,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 44,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	10 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 педагогов/ 116 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----